# Chi siamo

## Il Coordinamento Pedagogico

I comuni di Copparo, Riva del Po e Tresignana hanno affidato il Coordinamento Pedagogico dei servizi educativi comunali 0/6 all'Unione dei comuni Terre e Fiumi, con il fine di realizzare un "progetto-Infanzia" territoriale efficace ed efficiente e di promuovere una concreta e diffusa Cultura dell'Infanzia,

I servizi educativi che appartengono a questa comunità educante sono:

**COPPARO:**
Nido d'infanzia "Gramsci"
Scuola dell'Infanzia "Gulinelli"
Polo d'Infanzia "Cadore"

**RIVA DEL PO**
Nido d'infanzia "Pollicino Verde"

**TRESIGNANA**
Nido d'infanzia "Dirce Rossoni"
Nido d'infanzia "Le Formiche"

## Obiettivi

Il Coordinamento Pedagogico si occupa di delineare le linee di indirizzo educative e pedagogiche del territorio dell'Unione Terre e Fiumi, creando una rete dialogante tra tutti i servizi educativi 0/6 dei comuni afferenti. Attraverso un costante lavoro di equipe e supervisione con gli attori del territorio, promuove un'idea condivisa di Bambino, Bambina e di Servizio Educativo.

# Vieni da noi

Ufficio Coordinamento Pedagogico
-Settore Welfare-
sede Unione Terre e Fiumi
via Mazzini 47, Copparo (FE)



Coordinatrice Pedagogica
dott.ssa Marcella Figuccio
0532.383111+928
mfiguccio@unioneterrefiumi.fe.it

Unione dei Comuni
Terre e Fiumi
Copparo - Riva del Po - Tresignana

# Coordinamento Pedagogico



Abbiamo a Cuore l' Infanzia

# Manifesto Pedagogico

I Servizi Educativi sono ambienti di rispetto, ascolto, supporto e collaborazione. Intendiamo per questo creare LUOGHI EDUCATIVI dove tutti possano sentirsi accolti, riconosciuti e valorizzati, perché siamo convinti che il dialogo aperto e costruttivo tra Servizi, Famiglie, Bambini E Bambine sia la strada maestra per crescere insieme.

Siamo impegnati nella promozione della ricerca e dell'innovazione educativa. Attraverso percorsi di LIFELONG LEARNING e pratiche di RICERCA-AZIONE, vogliamo offrire al personale che lavora nei servizi un'esperienza formativa di qualità, rispondente ai bisogni reali e in coerenza con le più attuali Linee Guida nazionali. Benessere e crescita professionale sono un porto sicuro a cui ancorare le pratiche educative.

Lavoriamo per instaurare collaborazioni e RETI TERRITORIALI coese e sinergiche, perché pensiamo che "fare insieme" e condividere risorse e progettualità possa rafforzare il nostro impegno e migliorare i servizi offerti.

Promuoviamo un approccio educativo che riconosce e valorizza i "100 LINGUAGGI" dei Bambini e delle Bambine. Ogni Bambino e ogni Bambina hanno un modo unico di esprimersi e di apprendere, e questa Identità originale e irripetibile è per noi una risorsa preziosa da potenziare.

Sosteniamo PRATICHE INCLUSIVE che rispettino le differenze culturali, linguistiche, di pensiero e di sviluppo. Desideriamo creare ambienti accoglienti e rispettosi per tutte le Bambine, i Bambini, le loro Famiglie e il personale dei Servizi, affinché la diversità possa rappresentare un arricchimento reciproco e un valore condiviso.

Ci prendiamo cura del CLIMA EMOTIVO dei nostri servizi: ascoltiamo le Famiglie, i Bambini, le Bambine e i Gruppi di lavoro. Questo ci permette di mantenere un ambiente sereno, rispettoso e stimolante, in cui ogni attore possa sentirsi valorizzato e supportato e in cui tutti possano "sentirsi a casa".

Crediamo che sia nostro dovere costruire Servizi Educativi migliori giorno dopo giorno e consegnarli al FUTURO sapendo di aver fatto del nostro meglio.

## RUOLO DEL COORDINATORE PEDAGOGICO

### Servizi Educativi 0/6

Il Coordinatore dell'Unione si occupa del coordinamento pedagogico interno dei servizi educativi a titolarità comunale: Nido d'infanzia "Gramsci" e Scuola dell'infanzia "Gulinelli",

All'interno di questi servizi, è presente settimanalmente con il compito di supervisionare lo scorrere del quotidiano e organizzare equipe periodiche di progettazione con il personale educativo, promuovendo il confronto e il dialogo sulle scelte pedagogiche e gestionali. Partecipa agli incontri periodici dedicati alle Famiglie.

Nei servizi educativi in gestione d'appalto, il Coordinatore Pedagogico dell'Unione Terre e Fiumi è in stretto contatto con il coordinatore gestionale del servizio, con il quale si confronta sistematicamente per sostenere la realizzazione di un sistema integrato dei servizi per l'infanzia. E' presente periodicamente in struttura diverse volte durante l'anno educativo, partecipa alle equipe di plesso di progettazione e verifica dell'offerta educativa e agli incontri istituzionali con le Famiglie.

### Famiglie

Con l'obiettivo di sostenere la genitorialità, il Coordinatore pedagogico è referente per i genitori che vogliano affrontare e approfondire temi educativi o relativi a situazioni particolari del proprio bambino o della propria bambina.
Organizza e promuove eventi, laboratori e occasioni ludico-formative per Bambini, Bambine e Famiglie, anche in collaborazione con le Biblioteche Comunali, il Centro per le Famiglie (Fe), l'ASL e gli sportelli di sostegno alla genitorialità dell'Unione Terre e Fiumi.

### Formazione

Il Coordinamento Pedagogico dell'Unione Terre e Fiumi individua le esigenze formative emergenti a livello territoriale e si occupa di realizzare la formazione e l'aggiornamento continuo del personale educativo, I corsi di formazione organizzati per educatrici e insegnanti rappresentano lo strumento principale per sostenere e alimentare la professionalità educativa, intesa come ricerca, padronanza e riflessione sugli strumenti di progettazione, osservazione, documentazione e valutazione dei percorsi educativi, nonché sulle dimensioni relazionali e comunicative attivate con e tra i bambini.
Con l'obiettivo di promuovere una cultura dell'infanzia condivisa, i corsi di formazione sono aperti a tutto il personale dei servizi educativi 0/6 dell'Unione, incluse anche le scuole private paritarie Fism e le scuole Statali.

### Territorio

Il Coordinamento Pedagogico ha una funzione di connessione con il territorio e con chi opera a livello locale, regionale e nazionale. Nello specifico il Coordinatore Pedagogico dell'Unione Terre e Fiumi:

- si relaziona con le amministrazioni locali per garantire ai Bambini, alle Bambine e alle Famiglie un'offerta educativa di qualità;
- ha funzione di raccordo tra i servizi educativi 0/6 comunali e le altre realtà educative e scolastiche private e statali del luogo;
- collabora con i Servizi Sociali, la Neuropsichiatria infantile, la Pediatria e le altre realtà socio-sanitarie pubbliche e private del territorio.