



se li differenzi, rinascono!



IL RI-CICLO DI PLASTICA E METALLO

Cari cittadini,
anche quest'anno gli alunni della **scuola primaria "Dante Broglio"** sono stati coinvolti in attività di educazione ambientale sul tema della raccolta differenziata, grazie ad un progetto promosso dall'**Assessorato all'Ecologia** del Comune di Colognola ai Colli.

L'Amministrazione, infatti, da sempre crede fermamente nell'importanza della formazione di una **coscienza civica e civile** fin dall'infanzia, soprattutto su temi fondamentali per il nostro futuro come il **rispetto del territorio** e il risparmio di risorse naturali tramite l'attività di **recupero e riciclo dei materiali**.

Gli educatori ambientali incaricati hanno fatto visita a tutte le classi, nel mese di marzo, per portare messaggi di sensibilizzazione e stimolare la riflessione sul tema della raccolta differenziata, focalizzandosi in particolare sul riciclo di **plastica e metalli**.

In queste pagine riportiamo i contenuti affrontati e i risultati del lavoro dei nostri **piccoli artisti... e grandi paladini dell'ambiente!**

Si ringraziano vivamente tutti gli insegnanti, gli operatori scolastici e le famiglie per lo spirito collaborativo dimostrato.

*Il Sindaco, **Alberto Martelletto***

*L'Assessore all'Ecologia, **Andrea Nogara***

*Il Dirigente Scolastico, prof.ssa **Donatella Mezzari***



classi prime e seconde

Come ormai tutti sappiamo, da gennaio 2013 è cambiato il sistema di raccolta: **LATTINE, BARATTOLI E ALTRI CONTENITORI IN METALLO** vanno oggi conferiti nel **sacchetto giallo** della plastica, e non più nelle campane del vetro. Si tratta di una variazione introdotta dall'Amministrazione comunale, in collaborazione con SERIT e il Consorzio di Bacino Verona Due del Quadrilatero, per migliorare ancora di più la qualità della raccolta differenziata.

I nostri bambini più piccoli hanno dimostrato di **conoscere le diverse categorie di materiali** e si sono cimentati in un "esercizio" finale per mettere in pratica le informazioni acquisite, simulando il conferimento di alcuni esempi di rifiuti nel "sacchetto" giusto. I dubbi, di fronte ai casi concreti, non sono mancati, ma sicuramente impareranno presto a non fare più errori e terranno d'occhio anche i propri genitori!



In particolare, i bambini hanno imparato a distinguere gli **IMBALLAGGI IN PLASTICA**, riciclabili, dagli altri oggetti non riciclabili. Un concetto spesso difficile da comprendere anche per gli adulti!

Non tutto ciò che è composto da plastica, infatti, può essere conferito nel sacchetto giallo: per essere riciclabile, deve essere necessariamente un imballaggio, ovvero deve aver avuto la funzione di **trasportare, proteggere o contenere** un altro prodotto.

terze, quarte, quinte

Utilizzando materiali in **ALLUMINIO** raccolti a casa insieme ai genitori, unitamente ad altre lattine di scarto recuperate da manifestazioni o esercizi di ristorazione, i ragazzini si sono dedicati ad un **LABORATORIO ARTISTICO**, scoprendo le caratteristiche dell'alluminio e l'importanza del suo corretto recupero.

Si tratta, infatti, di un materiale **RICICLABILE INFINITE VOLTE**, che è davvero un peccato far finire in discarica per un semplice errore di distrazione o per la pigrizia di non gettarlo nel contenitore giusto!

Quindi, d'ora in poi, i bambini si impegneranno a **NON SPRECARE UNA SOLA LATTINA**, sapendo che può avere **MILLE NUOVE VITE** ed è per questo preziosissima. Ad esempio, con l'alluminio ottenuto dal riciclo di circa 800 lattine, si può costruire il telaio di una bicicletta... Ecco i bellissimi risultati del loro lavoro, classe per classe!



classe
3ª A



classe
3ª B





classe
3^a C



classe
4^a A





classe
4^a B



classe
4^a C





classe
4^a D



classe
5A





classe
5^a B



classe
5^a C

